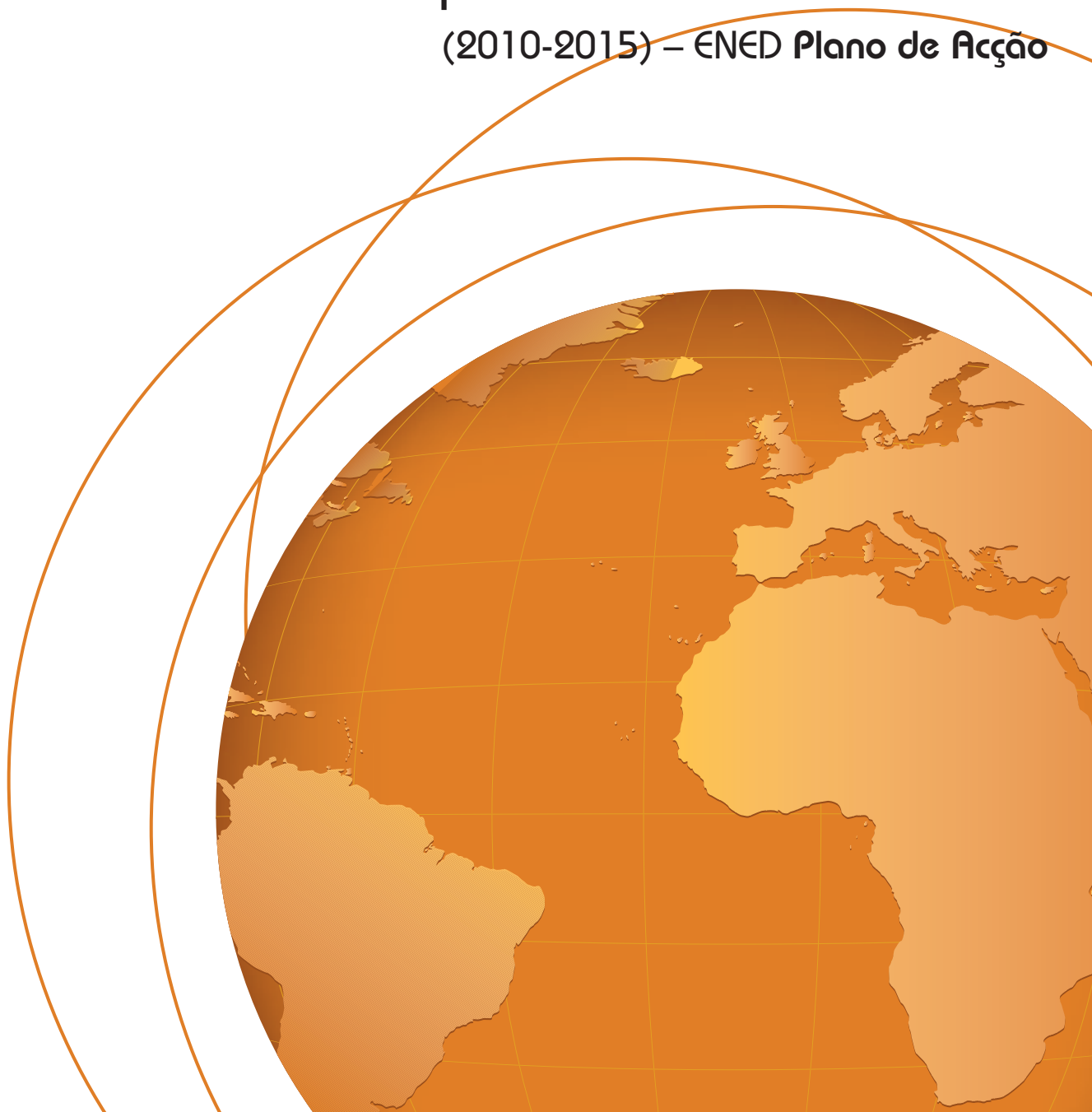


# Estratégia Nacional de Educação para o Desenvolvimento (2010-2015) – ENED Plano de Acção





**Estratégia Nacional de Educação**  
**para o Desenvolvimento**  
**(2010-2015) – ENED Plano de Acção**

Este Plano de Acção, tendo em conta o Objectivo Geral, os Objectivos Específicos e as Medidas consagradas na ENED, define, fundamentalmente, um conjunto articulado de Tipologias de Actividades, com as respectivas Metas (a alcançar até 2015), que serão concretizadas em Planos de Acção anuais.

**Objectivo Geral:** Promover a cidadania global através de processos de aprendizagem e de sensibilização da sociedade portuguesa para as questões do desenvolvimento, num contexto de crescente interdependência, tendo como horizonte a acção orientada para a transformação social.

Objectivo Específico **1. Promover a capacitação das entidades públicas e das organizações da sociedade civil relevantes enquanto actores de ED e criar dinâmicas e mecanismos de diálogo e de cooperação institucional.**

Medida <b>1.1. Aumento e diversificação do perfil dos agentes capacitados para promover acções de ED de qualidade.</b>	
Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 1.1.1.</b> – Criação das condições para a constituição de sistemas de reconhecimento pelos pares de módulos de capacitação em ED.	Termos de Referência para a criação de módulos de capacitação elaborados. Um mecanismo de reconhecimento pelos pares aplicado a partir de 2013.
<b>TA 1.1.2.</b> – Promoção de acções de capacitação sobre ED, formas de intervenção e questões metodológicas implicadas na concepção, no acompanhamento e na avaliação de acções, projectos e programas de ED.	4 acções com grupos-alvo específicos realizadas e avaliadas.
<b>TA 1.1.3.</b> – Incentivo à introdução da ED na missão e nas perspectivas estratégicas das entidades públicas e da sociedade civil.	ED explicitamente referida nas linhas orientadoras dos actores envolvidos na concepção da ENED.

Medida **1.2. Criação de espaços e de condições para o aprofundamento conceptual, temático e metodológico da ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 1.2.1.** – Organização de seminários, conferências, debates sobre conceitos, temáticas e metodologias associadas à ED.

10 iniciativas realizadas e avaliadas.

**TA 1.2.2.** – Produção e apoio à produção de artigos e ensaios de reflexão sobre conceitos, temáticas e metodologias associadas à ED.

10 contributos produzidos e distribuídos.

Medida **1.3. Disponibilização de informação relevante, bem como de dispositivos pedagógicos e de instrumentos de apoio à ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 1.3.1.** – Reforço dos centros de recursos educativos existentes na área da ED.

6 centros de recursos reforçados.

**TA 1.3.2.** – Incentivo à criação de dispositivos de informação sobre a intervenção em ED em Portugal.

Informação *online* por parte das entidades promotoras de ED sobre a sua actividade nesta área disponibilizada.

Medida **1.4. Criação de oportunidades e condições para a investigação e produção de conhecimento relevante para a capacitação dos actores de ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 1.4.1.** – Promoção de trabalhos de produção de conhecimento sobre a ED, envolvendo iniciativas conjuntas de instituições de ensino superior e organizações da sociedade civil.

2 trabalhos realizados.

Medida **1.5. Estruturação de oportunidades regulares de aprofundamento da reflexão e partilha de experiências, informação, metodologias e recursos pedagógicos entre organizações.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 1.5.1.** – Organização de encontros entre organizações pares e encontros temáticos entre instituições públicas e organizações da sociedade civil.

5 encontros realizados e avaliados.

Medida **1.6. Implementação de mecanismos de consulta e participação no desenho e avaliação dos instrumentos de política na área da ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 1.6.1.** – Identificação e criação de mecanismos de participação de representantes reconhecidos da sociedade civil no quadro dos instrumentos de concepção, tomadas de decisão e avaliação de políticas na área da ED.

1 mecanismo de diálogo estruturado e de consulta entre instituições públicas responsáveis pelos instrumentos existentes e representantes reconhecidos da sociedade civil operacional.

Medida **1.7. Alargamento do intercâmbio e reforço das relações entre organizações a nível nacional e internacional.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 1.7.1.** – Organização de seminários, conferências, debates tendo por vocação o incentivo à troca de experiências entre organizações.

5 iniciativas realizadas e avaliadas.

**TA 1.7.2.** – Apoio e incentivo à participação de actores europeus e de países da CPLP em iniciativas de troca de experiências sobre ED.

5 participações de actores europeus ou da CPLP concretizadas e avaliadas.

Objectivo Específico **2. Promover a consolidação da ED no sector da educação formal em todos os níveis de educação, ensino e formação, contemplando a participação das comunidades educativas.**

Medida **2.1. Integração da ED na formação inicial que profissionaliza para a função docente.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 2.1.1.</b> – Identificação de módulos existentes sobre ED na formação inicial de educadores e professores.	Materiais existentes identificados e utilizados.
<b>TA 2.1.2.</b> – Concepção, realização e avaliação de módulos sobre ED na formação inicial de educadores e professores.	5 módulos, um por cada um dos níveis e ciclos de ensino e educação, experimentados e avaliados.

Medida **2.2. Elaboração de materiais de orientação pedagógica para profissionais de educação e formação e outros agentes educativos e desenvolvimento de materiais didácticos que apoiem a realização de projectos e intervenções educativas de ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 2.2.1.</b> – Elaboração de materiais de orientação pedagógica sobre ED dedicados aos educadores e professores dos vários níveis e ciclos de ensino e educação.	5 materiais, um por cada um dos níveis e ciclos de ensino e educação disponíveis.
<b>TA 2.2.2.</b> – Elaboração, divulgação e disponibilização de materiais didácticos e projectos elaborados por entidades diversas.	2 instrumentos de informação e mecanismos de acesso e de avaliação dos materiais facilmente consultáveis e disponíveis.

Medida **2.3. Promoção de trabalho colaborativo entre os estabelecimentos de educação e ensino e formação e entidades públicas e privadas que intervêm em ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 2.3.1.</b> – Promoção de projectos colaborativos de ED no sector da Educação Formal.	Número crescente de projectos de ED em parceria realizados e avaliados.
<b>TA 2.3.2.</b> – Promoção a nível regional do registo de acções e projectos envolvendo estabelecimento de ensino e educação e actores de ED públicos ou privados.	Mapeamento das colaborações em todas as regiões estabelecido.
<b>TA 2.3.3.</b> – Promoção ao nível regional de encontros envolvendo estabelecimento de ensino e educação e actores de ED públicos ou privados.	4 encontros em cada região realizados e avaliados.

Medida **2.4. Desenvolvimento da formação contínua para profissionais de educação e formação e outros agentes educativos, e sensibilização dos e das responsáveis pela gestão dos agrupamentos de escolas e junto das comunidades educativas.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 2.4.1.</b> – Concepção, realização e avaliação de módulos de formação contínua de educadores e professores.	2 cursos de formação contínua com módulos de ED concebidos, realizados e avaliados.



Medida **2.5. Promoção de trabalho de investigação sobre ED nas instituições de ensino superior em relação com pares internacionais do Norte e do Sul.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 2.5.1.** – Promoção de trabalhos de investigação sobre ED, de preferência com participação internacional.

2 trabalhos de investigação executados divulgados e disponibilizados.

Medida **2.6. Criação de condições para a afirmação das escolas e agrupamentos como organizações de educação para a cidadania que inclua a dimensão do desenvolvimento.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 2.6.1.** – Promoção de reflexão sobre a dimensão da Educação para a Cidadania Global nos projectos educativos das escolas e agrupamentos escolares.

3 acções realizadas e avaliadas.

Objectivo Específico **3. Promover o reforço da ED na educação não formal, contemplando a participação de grupos diversos da sociedade portuguesa.**

Medida **3.1. Promoção do reconhecimento das OSC enquanto importantes dinamizadoras de actividades de educação não formal de ED.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 3.1.1.** – Realização e apoio à divulgação de actividades entre organizações da sociedade civil e entidades públicas.

10 iniciativas entre organizações da sociedade civil e entidades públicas realizadas e com apoio à divulgação.

Medida **3.2. Criação de condições para o incremento das acções de ED em contexto não formal e da sua qualidade.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 3.2.1.** – Criação de iniciativas de promoção da colaboração entre organizações diversas de forma a potenciar a qualidade das acções de ED.

5 iniciativas criadas, implementadas e avaliadas.

**TA 3.2.2.** – Criação de iniciativas que incentivem a promoção de projectos de ED por parte de organizações de juventude.

5 iniciativas criadas, implementadas e avaliadas.

Medida

### 3.3. Promoção da formação de agentes que desenvolvem actividades de ED e reconhecimento das competências adquiridas através da sua prática formativa.

#### Tipologias de Actividades

#### Metas

**TA 3.3.1.** – Organização de acções de capacitação dedicadas a formadores de ED sobre formas de intervenção e questões metodológicas implicadas na concepção, no acompanhamento e na avaliação de acções, projectos e programas de ED.

10 acções realizadas e avaliadas.

**TA 3.3.2.** – Organização de acções de capacitação sobre o conceito de ED e as diferentes formas de intervenção, em particular a sensibilização e a influência política, dedicadas a jovens, com enfoque nos estudantes de comunicação social.

4 acções realizadas e avaliadas.

**TA 3.3.3.** – Desenvolvimento de processos que tenham em vista a criação de um modelo de competências formativas na área da ED.

1 processo realizado e avaliado.

Medida

### 3.4. Promoção da elaboração e divulgação de materiais e recursos educativos de qualidade.

#### Tipologias de Actividades

#### Metas

**TA 3.4.1.** – Identificação, divulgação, disponibilização e avaliação de materiais e recursos educativos existentes.

2 instrumentos de informação e mecanismos de acesso e de avaliação dos materiais facilmente consultáveis e disponíveis.

Medida **3.5.** **Promoção da articulação, troca de experiências e conhecimento mútuo, a nível nacional e internacional, entre actores da educação não formal entre si e destes com a educação formal.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 3.5.1.</b> – Organização de seminários, conferências, debates tendo por vocação o incentivo ao inter-conhecimento e à troca de experiências entre actores da educação formal e não formal.	4 iniciativas realizadas e avaliadas.
<b>TA 3.5.2.</b> – Apoio e incentivo à participação de actores europeus, de países do espaço de língua portuguesa e da América Latina em iniciativas de troca de experiências entre actores da educação formal e não formal.	4 participações de actores europeus, da CPLP ou da América Latina concretizadas e avaliadas.
<b>TA 3.5.3.</b> – Apoio à participação de delegações portuguesas compostas por actores da educação formal e não formal em eventos e redes internacionais de ED.	2 participações realizadas e avaliadas.

Objectivo Específico **4.** **Promover actividades de sensibilização e de influência política implicando a concertação entre actores.**

Medida **4.1.** **Promoção de acções de sensibilização que integrem dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências, no quadro da ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 4.4.1.</b> – Campanhas de sensibilização sobre temáticas de ED.	5 campanhas concebidas, executadas e avaliadas.
<b>TA 4.1.2.</b> – Desenvolvimento de metodologias e elaboração de instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens a partir de campanhas.	Metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens desenvolvidos.
<b>TA 4.1.3.</b> – Organização de campanhas que utilizam as metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens.	Metodologias e instrumentos que permitam a reflexão e a partilha de aprendizagens aplicados a 3 campanhas.

Medida **4.2.** **Promoção de acções de sensibilização que fomentem as capacidades e competências de concertação entre actores.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 4.2.1.</b> – Acções de sensibilização de ED desenvolvidas em parceria por diversas entidades com experiência registada.	6 acções realizadas nestas condições.

Medida **4.3.** **Promoção de acções de sensibilização que consolidem a articulação com jornalistas e com os *media*, sejam estes de grande circulação, de alcance local, especializados ou de comunicação digital (blogues, wikis e redes sociais).**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 4.3.1.</b> – Acções de sensibilização de ED com a participação activa de profissionais da comunicação social.	5 acções concebidas, executadas e avaliadas.
<b>TA 4.3.2.</b> – Acções de sensibilização de ED que utilizam privilegiadamente os <i>media</i> .	4 acções concebidas, executadas e avaliadas.

Medida **4.4.** **Promoção da participação em acções de sensibilização de âmbito internacional que permitam ampliar os respectivos impactos.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 4.4.1.</b> – Participação portuguesa em campanhas internacionais de sensibilização de ED.	4 campanhas co-executadas e avaliadas.

Medida **4.5.** **Promoção de acções de influência política que integrem dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências, no quadro da ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 4.5.1.</b> – Acções de influência política no quadro da ED.	6 acções concebidas, executadas e avaliadas.
<b>TA 4.5.2.</b> – Acções de influência política no quadro da ED com registo de metodologias e produtos elaborados.	3 acções (das 6 anteriormente referidas) realizadas nestas condições.

Medida **4.6. Promoção de acções de influência política que fomentem as capacidades e competências de concertação entre actores.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 4.6.1.** – Acções de influência política no quadro da ED concebidas, executadas e avaliadas em parceria por conjuntos de actores diversos com a experiência registada.

3 acções (das 6 anteriormente referidas) realizadas nestas condições.

Medida **4.7. Promoção de acções de influência política que consolidem a articulação com vários tipos de media e jornalistas.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 4.7.1.** – Acções de influência política no quadro da ED que utilizam a colaboração com os profissionais da comunicação social e com os *media*.

4 campanhas co-executadas e avaliadas.

Medida **4.8. Promoção da participação em acções de influência política de âmbito internacional que permitam ampliar os respectivos impactos.**

Tipologias de Actividades

Metas

**TA 4.8.1.** – Participação portuguesa em acções de influência política no quadro da ED de iniciativa e âmbito internacionais.

3 acções co-executadas e avaliadas.

**5. Actividades de dinamização da ENED** – Com o intuito de contribuir para o conjunto dos Objectivos da ENED, juntando actores, promovendo a troca de experiências, aprofundando a reflexão e demonstrando e cimentando o caminho percorrido e identificando o caminho a percorrer, realizam-se duas iniciativas anuais, com vocações diferenciadas e específicas. A inclusão destas actividades no presente plano prende-se com o facto de terem um carácter estruturante e transversal.

Jornadas ED **5.1. Organização de Jornadas anuais temáticas de formação em ED, por iniciativa, em paridade, de entidades públicas e da sociedade civil. Cada uma das Jornadas assenta sobre o aprofundamento de uma questão conceptual, temática ou metodológica.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 5.1.1.</b> – Promoção de uma mostra regular e contextualizada de materiais e recursos educativos no quadro das Jornadas anuais de ED.	Uma mostra regular e contextualizada de materiais e recursos educativos realizada durante cada Jornada anual de ED.
<b>TA 5.1.2.</b> – Participação de convidados internacionais (peritos e/ou representantes de uma entidade pública ou de organizações da sociedade civil relevantes, do Norte ou do Sul) em cada Jornada anual de ED.	1 intercâmbio e reforço das relações com peritos e/ou entidades, públicas ou da sociedade civil, relevantes em domínios específicos da ED a nível internacional em cada Jornada anual de ED concretizado.



Fórum ED **5.2. Organização de um Fórum anual de ED, por iniciativa, em paridade, de duas instituições públicas (uma delas, o IPAD) e duas plataformas da sociedade civil (uma delas, a Plataforma Portuguesa das ONGD). O objectivo do Fórum de ED é proporcionar o encontro, a troca de experiências, as reflexões e o debate entre os actores da ED.**

Tipologias de Actividades	Metas
<b>TA 5.2.1.</b> – Participação de convidados internacionais (representantes de entidades públicas ou de organizações da sociedade civil relevantes, do Norte ou do Sul) em cada Fórum anual de ED.	Intercâmbio e reforço das relações com entidades, públicas ou da sociedade civil, relevantes em domínios específicos da ED a nível internacional em cada Fórum anual de ED concretizado.
<b>TA 5.2.2.</b> – Apresentação e reflexão sobre práticas que envolvam a articulação, troca de experiências e conhecimento mútuo, a nível nacional e internacional, entre actores da educação não formal e destes com a educação formal no quadro do Fórum anual de ED.	Problemática explicitamente discutida num Fórum anual de ED.
<b>TA 5.2.3.</b> – Participação dos actores envolvidos nas acções de sensibilização e presença das seguintes problemáticas nas edições do Fórum anual da ED: dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências e capacidades e competências de concertação entre actores.	Problemáticas explicitamente discutidas num Fórum anual de ED.
<b>TA 5.2.4.</b> – Participação dos actores envolvidos nas acções de influência política e presença das seguintes problemáticas nas edições do Fórum anual de ED: dispositivos de reflexão e aprendizagem e de partilha das aprendizagens a partir das próprias experiências e capacidades e competências de concertação entre actores.	Problemáticas explicitamente discutidas em cada Fórum anual de ED.

6. Planificação, Acompanhamento e Avaliação da ENED

6.1. Planificação da ENED

Tipologias de Actividades	Metas
TA 6.1.1. – Exercícios de Planificação anual.	5 exercícios realizados.

6.2. Acompanhamento da ENED

Tipologias de Actividades	Metas
TA 6.2.1. – Concepção de um sistema de acompanhamento adaptado à complexidade de uma estratégia nacional multi-actores.	1 sistema concebido.
TA 6.2.2. – Alimentação regular do dispositivo de acompanhamento por parte dos actores envolvidos.	Instrumentos de acompanhamento actualizados semestralmente.
TA 6.2.3. – Elaboração regular de relatórios de acompanhamento da ENED.	1 relatório por ano.

6.3. Avaliação da ENED

Tipologias de Actividades	Metas
TA 6.3.1. – Concepção do sistema de avaliação.	1 sistema concebido.
TA 6.3.2. – Avaliação intermédia.	1 avaliação realizada.
TA 6.3.3. – Avaliação final.	1 avaliação realizada.

