



Instituto Politécnico
de Viana do Castelo

RELATÓRIO DO INQUÉRITO DE MOBILIDADE IPVC

2019

(Estudantes IPVC - *Outgoing*)

1º Semestre



GABINETE DE AVALIAÇÃO E QUALIDADE
JULHO DE 2019

| ÍNDICE

ENQUADRAMENTO	2
1 1 INTRODUÇÃO	3
1 2 METODOLOGIA.....	4
1 3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO	4
CARATERIZAÇÃO DOS ESTUDANTES DE MOBILIDADE <i>OUTGOING</i>	5
2 1 GÉNERO.....	6
2 2 CURSO FREQUENTADO NO IPVC.....	6
2 3 INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO/PAÍS.....	6
2 4 PROGRAMA DE MOBILIDADE	7
2 5 DURAÇÃO DA MOBILIDADE	7
ANÁLISE DE RESULTADOS	8
3 1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO	9
3 2 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE.....	10
3 4 PROGRAMA DE MOBILIDADE	11
3 5 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE?	12
3 6 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?	13
3 7 COMO OBTVEU A INFORMAÇÃO NECESSÁRIA PARA A ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO E PROGRAMA DE MOBILIDADE?	13
3 8 INTEGRAÇÃO.....	14
3 9 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE	15
COMENTÁRIOS / SUGESTÕES	16
CONSIDERAÇÕES FINAIS	18

#1

ENQUADRAMENTO

1|1 INTRODUÇÃO

A avaliação é um processo de conhecimento da Instituição, que tem como principal finalidade, avaliar, neste caso sob a perspetiva do aluno, vetores fundamentais do Programa de Mobilidade. Para tal, é decisiva uma participação ativa de todos os intervenientes, para maior fiabilidade dos resultados, a determinação de conclusões, de forma incisiva, a divulgação e debate com as diferentes estruturas e órgãos da comunidade escolar, numa perspetiva de contributo para a consolidação e desenvolvimento da Instituição e de cada Escola.

Este documento (Relatório do Inquérito de Mobilidade - Estudantes - *Outgoing* - 1º Semestre 2019) apresenta a opinião dos estudantes do IPVC em programas de mobilidade internacional, quer sobre a qualidade de ensino na Instituição de Acolhimento, os seus serviços / recursos, assim como, o acompanhamento dos guias nomeados para os orientar durante a sua estadia.

Este documento estrutura-se de forma paralela à do Inquérito facultado (no qual se fundamentou). Os resultados serão apenas representados de forma gráfica (tabelas e figuras), sem comentários interpretativos, seguindo a recomendação da Comissão de Avaliação do IPVC e tratados pelo Gabinete de Avaliação e Qualidade do IPVC (GAQ-IPVC). Em todo este percurso a confidencialidade dos dados foi uma preocupação dos intervenientes.

O GAQ-IPVC agradece a colaboração de todos quanto prestaram o seu apoio à realização e recolha dos dados deste inquérito.

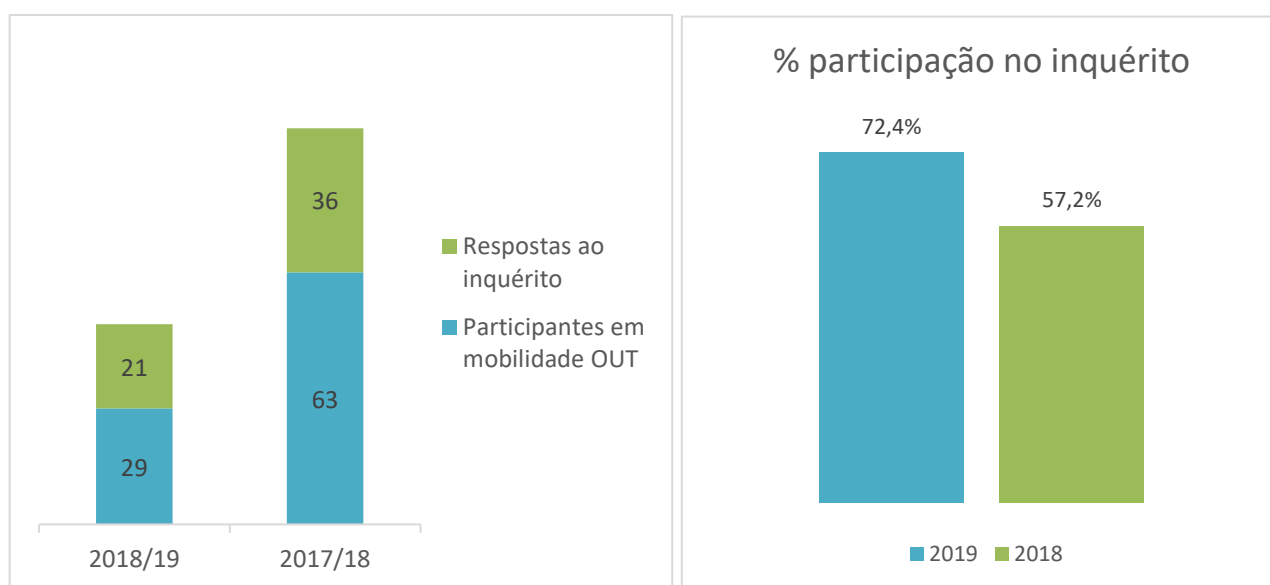
1|2 METODOLOGIA

O Inquérito de Mobilidade - Estudantes - *Outgoing* - 1º Semestre 2019 foi disponibilizado entre 01 de março a 29 de março de 2019, por via eletrónica.

A partir das listagens existentes no IPVC, foram contactados via *email* os alunos que realizaram programas de mobilidade *outgoing* no 1º semestre de 2019.

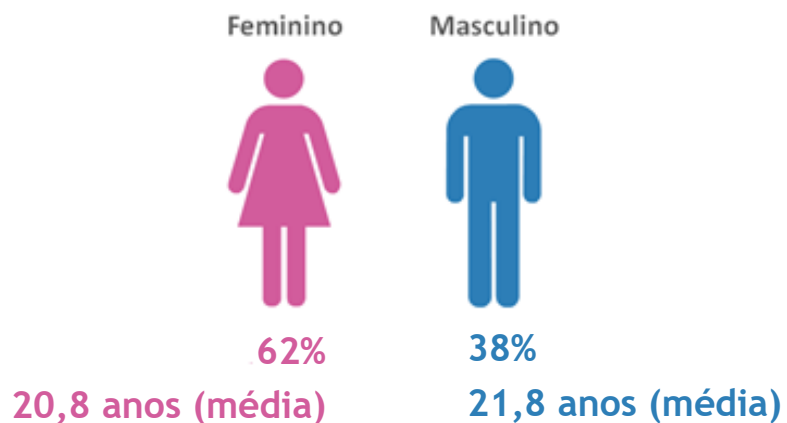
1|3 PARTICIPAÇÃO NO INQUÉRITO

Do universo de 29 estudantes que realizaram programas de mobilidade *outgoing* 21 responderam ao inquérito, o que corresponde a uma participação de 72,4%.

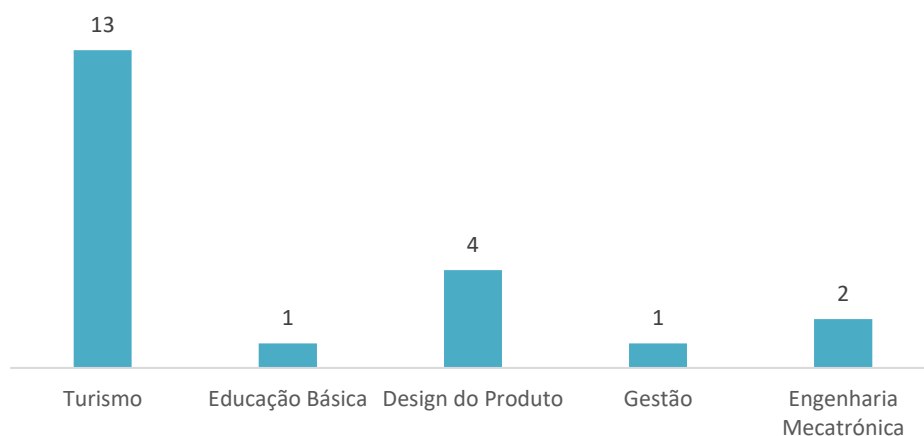


CARATERIZAÇÃO
DOS ESTUDANTES
DE MOBILIDADE
OUTGOING

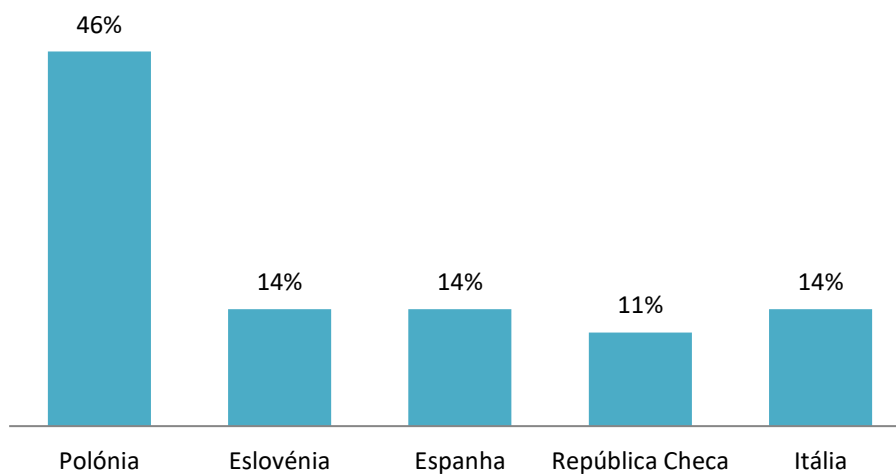
2|1 GÉNERO



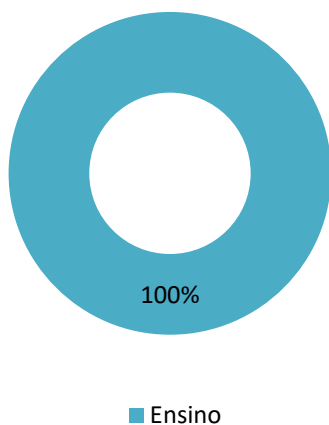
2|2 CURSO FREQUENTADO NO IPVC



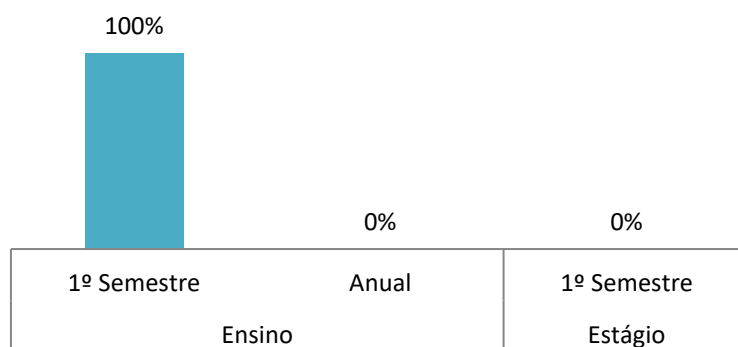
2|3 INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO/PAÍS



2|4 PROGRAMA DE MOBILIDADE



2|5 DURAÇÃO DA MOBILIDADE

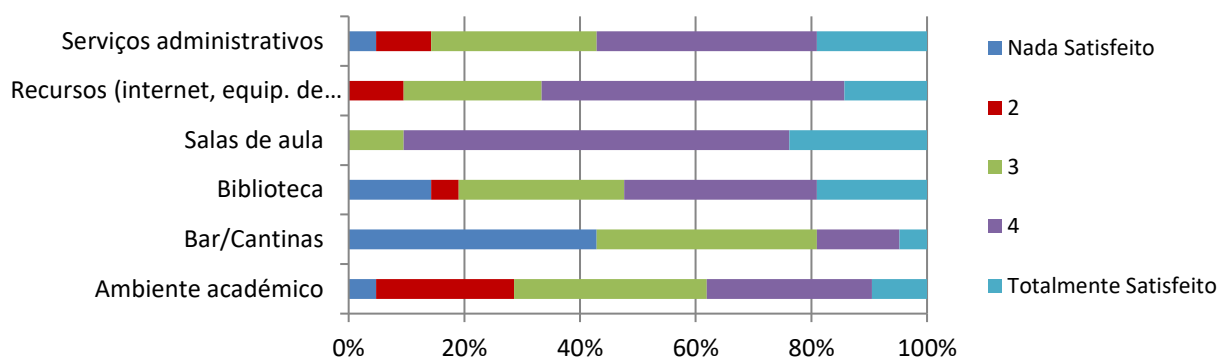


ANÁLISE DE RESULTADOS

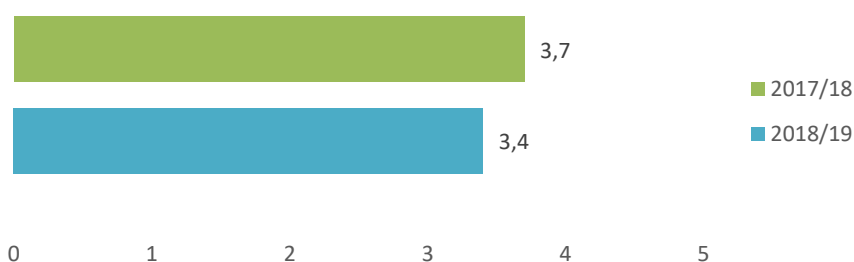
3|1 SERVIÇOS DA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Serviços administrativos	N	1	2	6	8	4	36
	%	4,8%	9,5%	28,6%	38,1%	19,0%	100,0%
Recursos (internet, equip. de informática, ...)	N	0	2	5	11	3	36
	%	0,0%	9,5%	23,8%	52,4%	14,3%	100,0%
Salas de aula	N	0	0	2	14	5	36
	%	0,0%	0,0%	9,5%	66,7%	23,8%	100,0%
Biblioteca	N	3	1	6	7	4	36
	%	14,3%	4,8%	28,6%	33,3%	19,0%	100,0%
Bar/Cantinas	N	9	0	8	3	1	36
	%	42,9%	0,0%	38,1%	14,3%	4,8%	100,0%
Ambiente académico	N	1	5	7	6	2	36
	%	4,8%	23,8%	33,3%	28,6%	9,5%	100,0%

% mais elevada por questão

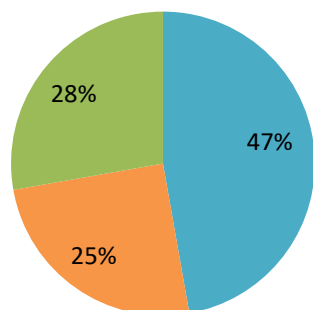


Índice médio:



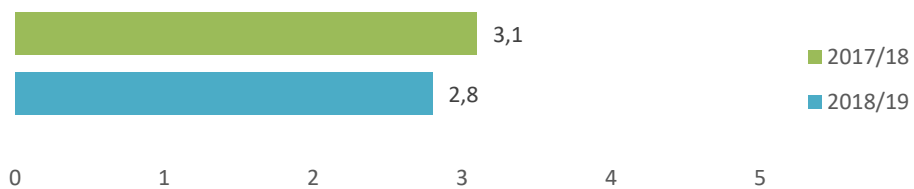
(escala 1-5)

3|2 ALOJAMENTO DURANTE A MOBILIDADE



- Residência da instituição de acolhimento
- Residência privada resultado de contactos da instituição de acolhimento
- Outro


Qualidade do alojamento (residência da instituição de acolhimento):

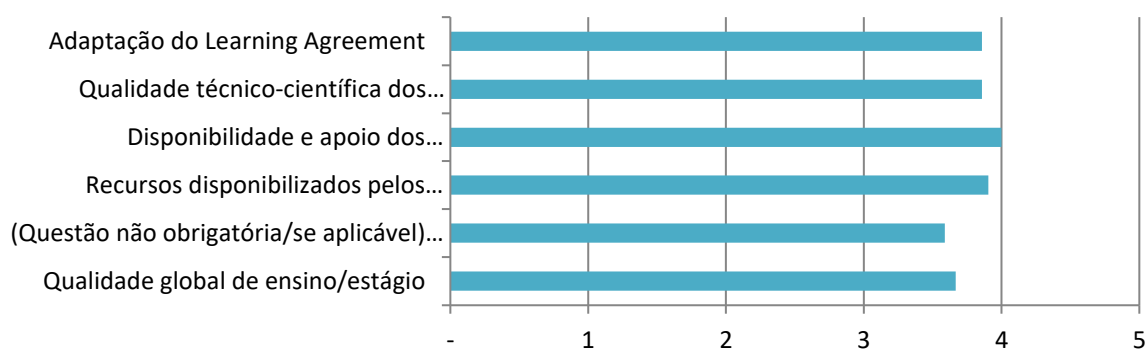
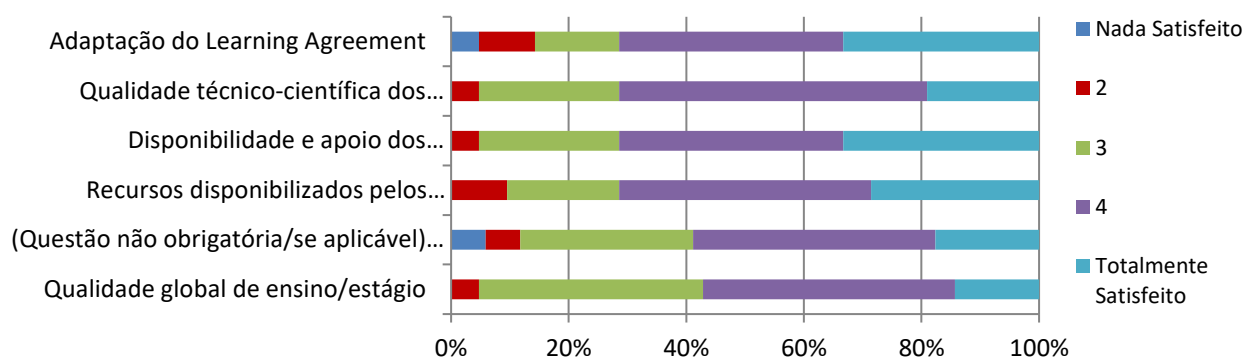


(escala 1-5)

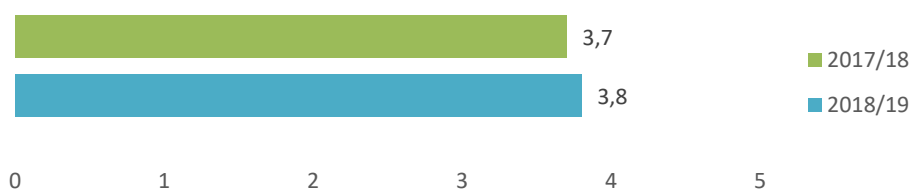
3|4 PROGRAMA DE MOBILIDADE

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Adaptação do Learning Agreement	N	1	2	3	8	7	21
	%	4,8%	9,5%	14,3%	38,1%	33,3%	100,0%
Qualidade técnico-científica dos docentes/orientadores	N	0	1	5	11	4	21
	%	0,0%	4,8%	23,8%	52,4%	19,0%	100,0%
Disponibilidade e apoio dos docentes/orientadores	N	0	1	5	8	7	21
	%	0,0%	4,8%	23,8%	38,1%	33,3%	100,0%
Recursos disponibilizados pelos docentes/orientadores	N	0	2	4	9	6	21
	%	0,0%	9,5%	19,0%	42,9%	28,6%	100,0%
(Questão não obrigatória/se aplicável) Transferência das classificações obtidas em tempo oportuno (Transcript of Records)	N	1	1	5	7	3	17
	%	5,9%	5,9%	29,4%	41,2%	17,6%	100,0%
Qualidade global de ensino/estágio	N	0	1	8	9	3	21
	%	0,0%	4,8%	38,1%	42,9%	14,3%	100,0%

 % mais elevada por questão

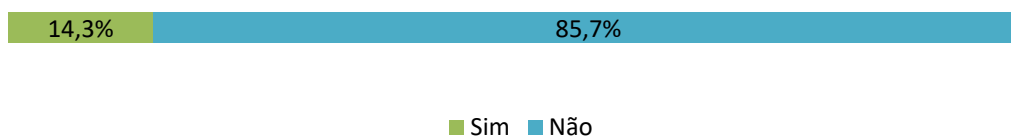


Índice médio:

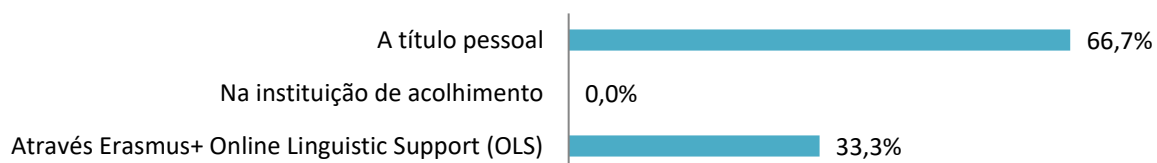


(escala 1-5)

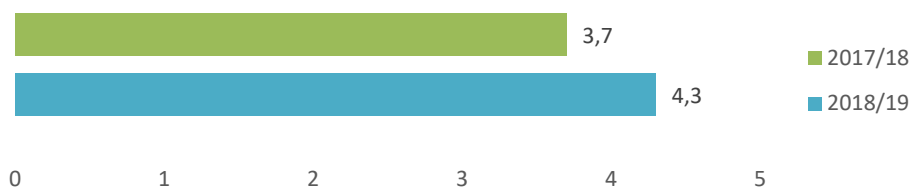
3|5 FREQUENTOU ALGUMA FORMAÇÃO LINGUÍSTICA DE PREPARAÇÃO PARA A MOBILIDADE?



Daqueles que responderam “Sim”:

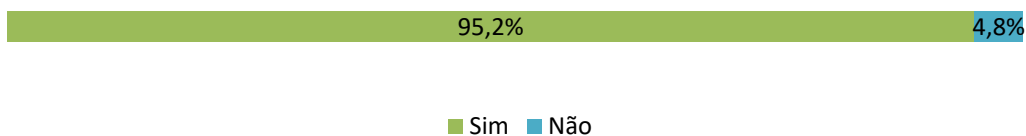


Qualidade da formação linguística recebida:

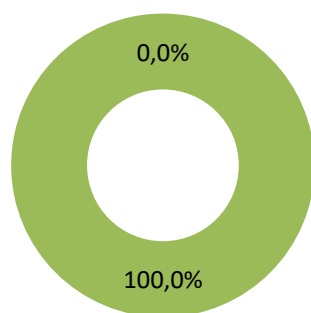


(escala 1-5)

Os seus conhecimentos em línguas estrangeiras foram suficientes para a sua mobilidade?

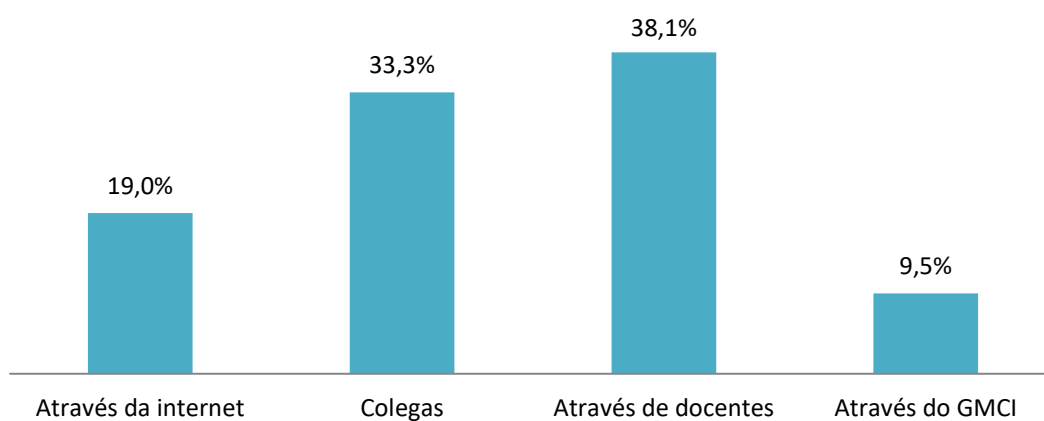


3|6 CONSIDERA QUE A BOLSA DE MOBILIDADE ATRIBUÍDA FOI SUFICIENTE?



■ Sim ■ Não

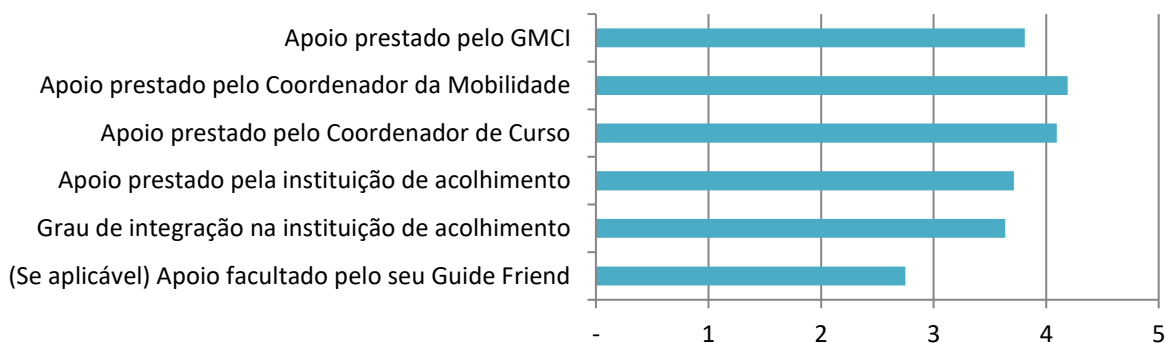
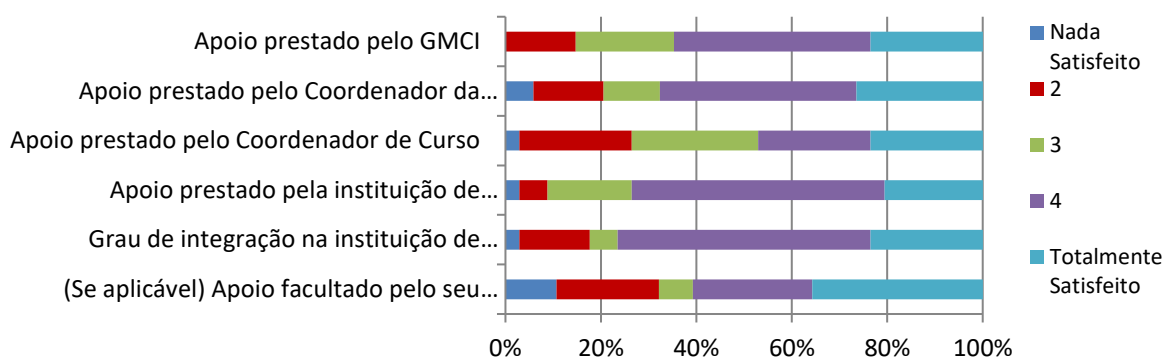
3|7 COMO OBTEVE A INFORMAÇÃO NECESSÁRIA PARA A ESCOLHA DA INSTITUIÇÃO DE ACOLHIMENTO E PROGRAMA DE MOBILIDADE?



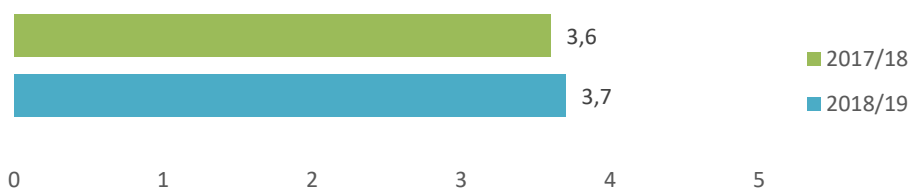
3|8 INTEGRAÇÃO

		Nada Satisfeito	2	3	4	Totalmente Satisfeito	Total
Apoio prestado pelo GMCI	N	0	1	8	6	6	21
	%	0,0%	4,8%	38,1%	28,6%	28,6%	100,0%
Apoio prestado pelo Coordenador da Mobilidade	N	0	1	2	10	8	21
	%	0,0%	4,8%	9,5%	47,6%	38,1%	100,0%
Apoio prestado pelo Coordenador de Curso	N	0	1	4	8	8	21
	%	0,0%	4,8%	19,0%	38,1%	38,1%	100,0%
Apoio prestado pela instituição de acolhimento	N	1	2	5	7	6	21
	%	4,8%	9,5%	23,8%	33,3%	28,6%	100,0%
Grau de integração na instituição de acolhimento	N	1	2	6	7	5	21
	%	4,8%	9,5%	28,6%	33,3%	23,8%	100,0%
(Se aplicável) Apoio facultado pelo seu Guide Friend	N	5	3	2	3	3	16
	%	31,3%	18,8%	12,5%	18,8%	18,8%	100,0%

% mais elevada por questão

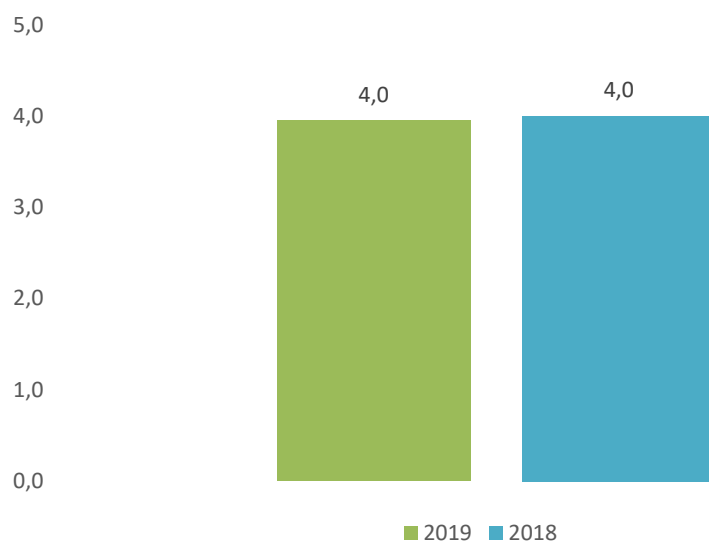


Índice médio:



(escala 1-5)

3|9 AVALIAÇÃO GLOBAL DA MOBILIDADE



#4

COMENTÁRIOS / SUGESTÕES

- É uma experiência única, faria tudo novamente.
- Apesar de ter gostado muito da experiência, e voltar a repetir com a maior alegria, porém julgo que os valor da bolsa deveria ser revistos, pois o nível de vida de Dubrovnik é muito mais elevado que o resto da Croácia e os 235€ cobrem o alojamento em casos de sorte, pois a generalidade das casas custa cerca de 250 por mes, por pessoa.
- Para Dubrovnik acho que a bolsa Erasmus não é de todo suficiente para viver naquele país. Dubrovnik é uma zona turística e devido a isso é uma das zonas mais caras da Croácia. 230 euros por mês só nos cobre a casa e o resto? Acho que deveriam de reconsiderar enviar estudantes para lá
- A bolsa não é suficiente para os gastos e deviam ter mais atenção nos professores escolhidos para professores de erasmus
- Bolsa de Mobilidade Insuficiente ; Falta de informação sobre a instituição de acolhimento a partida .
- A bolsa era muito baixa para as despesas de Dubrovnik. A cidade é muito cara e muito turística. Os 230 euros que levava foram insuficientes para aguentar o semestre. Peço que não enviem alunos para lá. São muitas despesas e pouco dinheiro.
- A bolsa não suporta nem as despesas de casa e os professores deviam ter uma formação para alunos de Erasmus.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A importância da Avaliação como cultura deverá ser uma prioridade para cada colaborador, Aluno, de toda a comunidade do Instituto. Seguramente, este é um passo importante para consolidar e desenvolver, devendo ser um documento a avaliar, interpretar, discutir e implementar por todos os interessados.

A função do Gabinete de Avaliação e Qualidade é promover a participação e debate dos elementos envolvidos, colaborar na implementação e disponibilização de todas as ferramentas para interpretar valorizar resultados. Caberá, seguramente, aos órgãos e serviços responsáveis envolver a comunidade acadêmica nessa “cultura de avaliação” e tomar as medidas adequadas para valorizar as atividades, e neste caso em particular toda a envolvente associada à recepção e acompanhamento dos alunos em Mobilidade.

Gabinete de Avaliação e Qualidade

Instituto Politécnico de Viana do Castelo
Rua Escola Industrial e Comercial de Nun'Álvares, n.º 34
4900-347 Viana do Castelo • PORTUGAL
Tel. +351 258 809 610

www.ipvc.pt • on.ipvc.pt

